Ingeniería, filosofía y la actualidad

Sara Ximena Contreras Quiroga

Septiembre 2023.

Universidad Manuela Beltrán.

Ingeniería de Software.

Filosofía

**Tabla de Contenidos**

[Capítulo 1 Introducción e información general 1](#_Toc410628920)

Cap[ítulo 2 Informacion y comparacion 2](#_Toc410628926)

Capítulo 3 Inteligencia Artificial y aprendizaje……………………………………………4

[Lista de Referencias 6](#_Toc410628930)

# Capítulo 1 Introducción e información general

## La ingeniería de software

Podemos hablar de la relación de la filosofía con la ingeniería como el nacimiento de un deseo por el aprendizaje de una nueva ciencia, con muchas relaciones podemos ver el lado positivo y negativo de cada uno de los lados de la ingeniería.

Nos vamos a basar en diferentes textos y artículos para la creación de este documento el cual tiene como objetivo generar una comparación y relación entre la filosofía y la ingeniería.

Como otro dato también se busca relacionar la inteligencia artificial y sus aportes a la filosofía, queremos demostrar los avances generados y como estos terminan siendo de una manera significativa tanto positiva como negativa.

Iniciando, podemos definir la ingeniería de software como la búsqueda de inteligencia en las máquinas y su control, se busca poder darle atributos a diferentes objetos para que se realice los diferentes trabajos, programar un sistema para que este sirva de tal manera que facilite los trabajos.

La Inteligencia Artificial (IA) es la combinación de algoritmos planteados con el propósito de crear máquinas que presenten las mismas capacidades que el ser humano. una tecnología que todavía nos resulta lejana y misteriosa, pero que desde hace unos años está presente en nuestro día a día a todas horas.

Tenemos varios puntos por ver, tales como:

Resolver problemas por medio de la búsqueda

Las investigaciones y búsquedas en la web

Acciones en el mundo real

Manipulación de información

Conocimiento y aprendizaje web.

**Capítulo 2**

**Argumentos**

Como inicio de la síntesis del argumento general vamos a ver que en el texto comparativo sobre la ciencia y la filosofía, ingeniería de software toma un papel en cuanto a la ciencia natural se le da poder a un objeto de tener conciencia y realizar tareas sencillas con bases en el conocimiento humano generando así una mezcla en que la ciencia y la filosofía.

Sí bien Platón sugirió en el texto la apología de Platón el hecho de que el deseo genera el movimiento mayor para que el ser humano conozca el placer de la vida, que la idea es saber tomar el deseo como un movimiento del cual tenemos 2 caras Platón explica de la manera que deseamos puede darse a entender con diferentes ejemplos tal como el de los dioses en el cual la pena la desgracia y la soledad significaban la ausencia de poder en cambio el Dios olímpico generaba admiración compañía y ganancias así que un hijo de los 2 significaría conocer el origen del deseo como tenerlo todo pero no tener nada.

Por eso Sócrates decía que, aunque él fuera el hombre más sabio él no sabía nada, la ausencia de conocimiento generaba en Sócrates un deseo que completara su ausencia de conocimiento, tanto Sócrates como Eros conocían el verdadero significado del deseo con el cual vemos tenerlo todo, pero aun así tener la ausencia de algo que queremos.

Sócrates jamás tuvo conocimiento completo, así como eros vivía días de abundancia y otros de pena.

Basándonos un poco más en la relación la inteligencia artificial y la filosofía tenemos que saber que se intenta dar poder a una máquina para el cuestionamiento, se le da una conciencia dónde el poder le permite tomar decisiones ser consciente de estas y anticipar resultados próximos.

Las máquinas empiecen a tener experiencia y así como una máquina puede evitar problemas pasados a su vez anticipa el desarrollo de acciones futuras generándole un pensamiento algo que Platón aceptado ya que, para él, el conocimiento de la ciencia y el de la filosofía van ligados de la mano.

En esta investigación nos basamos en el artículo sobre la inteligencia artificial de Javier Sánchez, en este artículo se cuestiona principalmente sí un robot tiene la posibilidad de tener algo la inteligencia artificial basaría este cuestionamiento cómo ciencia ficción y rechazamos la vista desde la imposibilidad de darle un pensar y un querer a una máquina ya que vemos estos avances técnicos como un potencial para la gravedad de los dominios.

Ahora bien, sí se explica sobre la habitualidad de la filosofía en la IA, pocos pueden decir la automatización los ha afectado de manera completamente negativa, volvemos a ver nuestro punto dónde el deseo se genera un cambio en la habitualidad de los hechos tales como querer que una inteligencia nos facilite las tareas reproducir algoritmos sin embargo no se puede acercar ha general un pensamiento o un desarrollo de conciencia.

Si no hay una ingeniería de software muchos de los dispositivos que usualmente usamos en la actualidad no tendrían el valor vida capacidad para generar una ocupación como una máquina útil para las actividades humanas.

Por eso la dificultad para generar un desarrollo de pensamiento libre en el cual se pueda convivir con el deseo de generar inteligencia artificial programada para el apoyo, pero no para la instrucción de pensamiento y el desarrollo el ser humano como ser independiente.

Una manera general que se puede definir como una desventaja de la ingeniería de software es que no permitiría el desarrollo óptimo de pensar si se fuera más inteligente es investigaría hipótesis difíciles y fundamentales simplemente al desarrollo de tengo una IA.

Podemos empezar a concluir que el ser humano tiene autoconciencia, el mismo desea saber qué se sabe las emociones y las interacciones las limitaran a ser solo algo de naturaleza humana y que no se le puede otorgar a una máquina.

Solo la naturalidad de la mente humana permite ser al humano consciente de sus acciones, emocione y deseos, para cumplirlos sin restricciones mas que las que históricamente por experiencia el conoce.

**Capítulo 3**

**Inteligencia artificial y aprendizaje**

La inteligencia artificial ha generado grandes avances a lo largo del desarrollo de la tecnología humana, desde un inicio se buscó volver de manera más automática ciertas tareas que fueran más sencillas, para que el humano se dedicara a realizar trabajos más específicos.

Con el avance del tiempo vemos que esta tecnología avanzo hasta el punto de volverse autónoma en muchos casos, un ejemplo podríamos verlo basándonos en las diferentes investigaciones realizadas sobre las nuevas influencias de la inteligencia artificial en el aprendizaje de los jóvenes.

Según el texto guía Inteligencia Artificial Un Enfoque Moderno, vemos un claro ejemplo del aprendizaje moderno.

En este podemos ver como las matemáticas en su parte más lógica es comprendida desde pequeños, se nos enseña cosas básicas como la suma y resta, avanzamos a fórmulas matemáticas y calculo.

Sin embargo, a medida que avanzamos contamos con métodos que nos ayuden a realizar estos cálculos mucho más rápido, un claro ejemplo podría ser la calculadora. Pero en la actualidad no solo contamos con calculadoras (Que, aunque realicen procedimientos no pueden tomas partes más lógicas o complejas de los problemas) también contamos con aplicaciones que nos ayuden con la resolución de estos problemas.

A la búsqueda de automatizar los cálculos creamos algo mucho más avanzado, así pasa no solo con las matemáticas, muchos campos de aprendizajes se han visto apoyados de forma positiva como negativa por la inteligencia artificial.

Como factores vemos que esto ayuda a realizar los trabajos, pero también permite que el usuario se olvide de su parte lógica o de los procedimientos para la resolución de dichos problemas.

También es un hecho la teoría de la retroalimentación, el dispositivo trabaja según su entorno y con esto podemos ver que con el buen uso de las diferentes aplicaciones se puede optimizar aún más el aprendizaje y no volverse un obstáculo.

“La IA ha avanzado más rápidamente en la década pasada debido al mayor uso del método científico en la experimentación y comparación de propuestas. • Los avances recientes logrados en el entendimiento de las bases teóricas de la inteligencia han ido aparejados con las mejoras realizadas en la optimización de los sistemas reales. Los subcampos de la IA se han integrado más y la IA ha encontrado elementos comunes con otras disciplinas.”

Con este análisis del mismo texto vemos que las teorías y objetivos de la inteligencia artificial realmente generar un aporte en el aprendizaje moderno y sus diferentes medios se ven beneficiados gracias a esto.

# Lista de referencias

<https://umb.instructure.com/courses/49826/files/8035384/download?download_frd=1>

<https://www.upb.edu.co/es/noticias/filosofia-inteligencia-artificial-humanos>

<https://blogs.comillas.edu/FronterasCTR/?p=3570>

<https://www.iberdrola.com/innovacion/que-es-inteligencia-artificial#:~:text=La%20Inteligencia%20Artificial%20(IA)%20es,a%20d%C3%ADa%20a%20todas%20horas>.

<https://umb.instructure.com/courses/49826/files/8262207?wrap=1>